

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN RÚBRICA TAREA 2

Competencia: Reconocer la relación entre competencias y comportamiento, como base para el proceso de selección.

NIVELES DE DESEMPEÑO					
CRITERIOS	ÓPTIMO (3 pts)	SATISFACTORIO (2 pts)	DEFICITARIO (1 pts)	DEFICITARIO (0 pts)	PUNTAJE
COMPETENCIAS CONDUCTUALES	Reconoce el concepto de competencias cardinales.	Reconoce medianamente el concepto de competencias cardinales.	Reconoce el concepto de competencia, pero no el de competencias cardinales.	No reconoce el concepto de competencias cardinales.	X
	Reconoce e identifica en su área de gestión el concepto de competencias específicas.	Reconoce e identifica medianamente en su área de gestión el concepto de competencias específicas.	Reconoce el concepto de competencias específicas, pero no logra identificarlas en su área de gestión.	No reconoce el concepto de competencias específicas.	X
ASPECTOS FORMALES	Las respuestas solicitadas están bien estructuradas, haciendo un correcto uso de la ortografía y redacción.	Las respuestas solicitadas están medianamente estructuradas, haciendo un satisfactorio uso de la ortografía y redacción.	Las respuestas solicitadas están básicamente estructuradas. Con muchas faltas ortográficas y de redacción.	No responde	X
TEMPORALIDAD	Responde dentro de la fecha solicitada.	Responde con 2 días de atraso, según fecha solicitada.	Responde con 3 o más días de atraso, según fecha solicitada.	No entrega el trabajo.	X
TOTAL					

▶ ESCALA A UTILIZAR

PUNTAJE	NOTA
0.0	2.0
1.0	2.3
2.0	2.6
3.0	2.8
4.0	3.1
5.0	3.4
6.0	3.7
7.0	3.9
8.0	4.5
9.0	5.1
10	5.8
11	6.4
12	7.0