



.

| **CRITERIO** | **DESTACADO** | **BUENO** | **ACEPTABLE** | **INSUFICIENTE** | **PUNTAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coherencia y organización visual**  | El diseño del diagrama es coherente y consistente en todos los aspectos, lo que facilita su comprensión. | Hay cierta coherencia visual, pero algunos elementos del diagrama son inconsistentes en su estilo. | El diseño del diagrama carece de coherencia visual y utiliza diferentes estilos de manera inconsistente. | El diseño del diagrama es desordenado y no se entiende su propia estructura. |  |
| **Fases del contenido y uso de elementos visuales** | Las etapas y los elementos están claramente organizados, lo que permite una fácil comprensión del proceso. | La organización visual del diagrama es aceptable, pero podría mejorarse para facilitar la comprensión. | La disposición de las etapas y los elementos es desordenada y dificulta seguir el flujo del proceso. | No se logran comprender las etapas del proceso. |  |
| **Estructura, ortografía y redacción** | El contenido del diagrama es claro y fácil de entender en su totalidad, con un uso correcto de la ortografía y redacción | Algunos aspectos del contenido son claros, pero otros son difíciles de comprender, con algunos errores ortográficos o de redacción. | El contenido del diagrama es confuso y difícil de entender con muchas faltas ortográficas y de redacción. | No responde. |  |
| **Cumplimiento de fechas de entrega** | Responde dentro de la fecha solicitada. | Responde con 2 días de atraso, según fecha solicitada. | Responde con más de 2 días de atraso o no responde. | No responde. |  |
| **PUNTAJE TOTAL /NOTA** |  |

**OBJETIVO DEL MÓDULO**: Reconocer diversas habilidades para diseñar modelos de evaluación de desempeño efectivos que se ajusten a las necesidades específicas de una organización.

**DESTACADO:** 3PTS **BUENO**: 2PTS **ACEPTABLE:** 1PTS I**NSUFICIENTE**: 0PTS

**ESCALA DE PUNTAJE**

