



.

| **CRITERIO** | **DESTACADO** | **BUENO** | **ACEPTABLE** | **INSUFICIENTE** | **PUNTAJE** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Desarrollo de las fases del proceso** | Desarrolla de manera exhaustiva y clara todas las fases del proceso de implementación del sistema de evaluación, incluyendo detalles y ejemplos relevantes. | Desarrolla adecuadamente la mayoría de las fases del proceso de implementación del sistema de evaluación, aunque podría haber más detalles o ejemplos. | Describe algunas fases del proceso de implementación del sistema de evaluación, pero con falta de detalles o ejemplos relevantes. | No desarrolla adecuadamente las fases del proceso de implementación del sistema de evaluación, carece de detalles y ejemplos. |  |
| **Características principales del proceso** | Describe con precisión y claridad todas las características principales del proceso de implementación, demostrando comprensión profunda del tema. | Describe de manera clara la mayoría de las características principales del proceso de implementación, con comprensión adecuada del tema. | Describe algunas características principales del proceso de implementación, pero con falta de claridad o comprensión. | No describe adecuadamente las características principales del proceso de implementación, demostrando falta de comprensión |  |
| **Estructura, ortografía y redacción** | Las respuestas están bien estructuradas, con un uso correcto de la ortografía y redacción | Las respuestas están medianamente estructuradas, con algunos errores ortográficos o de redacción. | Las respuestas están básicamente estructuradas, con muchas faltas ortográficas y de redacción. | No responde. |  |
| **Cumplimiento de fechas de entrega** | Responde dentro de la fecha solicitada. | Responde con 2 días de atraso, según fecha solicitada. | Responde con más de 2 días de atraso o no responde. | No responde. |  |
| **PUNTAJE TOTAL /NOTA** |  |

**OBJETIVO** Identificar los diferentes enfoques teóricos utilizados en la gestión de desempeño y su aplicación en el contexto.

**DESTACADO:** 3PTS **BUENO**: 2PTS **ACEPTABLE:** 1PTS I**NSUFICIENTE**: 0PTS

**ESCALA DE PUNTAJE**