

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO TAREA 1

Califique utilizando la escala 1 a 5 cada uno de los indicadores que se presentan a continuación:

| NIVELES DE DESEMPEÑO | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|---|-------|
| CRITERIOS | Aspectos a evaluar | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | TOTAL |
| CAMBIO DE PARADIGMA EN ATENCION INTEGRAL DE USUARIOS BAJO EL ENFOQUE FAMILIAR COMUNITARIO | Cumple con extensión máxima permitida respecto a los límites de redacción de las respuestas. | | | | | | |
| | Define de forma coherente y asertiva los conceptos requeridos en la actividad N°I. | | | | | | |
| | Completa las oraciones de forma correcta según lo solicitado en la actividad n° II. | | | | | | |
| | Identifica de forma coherente y asertiva las principales ventajas y desventajas del trabajo en equipo de la actividad n°III. | | | | | | |
| | Redacta conclusiones coherentes y asertivas basadas en los contenidos mencionados en el marco teórico del módulo en la actividad N°IV. | | | | | | |
| ASPECTOS FORMALES | Las respuestas solicitadas están bien estructuradas, haciendo un correcto uso de la ortografía y redacción. | | | | | | |
| TEMPORALIDAD | Cumple con el plazo máximo de entrega de la actividad según lo requerido por el programa. | | | | | | |
| TOTAL | | | | | | | |

▶ ESCALA A UTILIZAR

| PUNTAJE | NOTA |
|---------|------|
| 0 | 2.0 |
| 1 | 2.1 |
| 2 | 2.2 |
| 3 | 2.3 |
| 4 | 2.4 |
| 5 | 2.5 |
| 6 | 2.6 |
| 7 | 2.7 |
| 8 | 2.8 |
| 9 | 2.9 |
| 10 | 3.0 |
| 11 | 3.0 |
| 12 | 3.1 |
| 13 | 3.2 |
| 14 | 3.3 |
| 15 | 3.4 |
| 16 | 3.5 |
| 17 | 3.6 |
| 18 | 3.7 |
| 19 | 3.8 |
| 20 | 3.9 |
| 21 | 4.0 |
| 22 | 4.2 |
| 23 | 4.4 |
| 24 | 4.6 |
| 25 | 4.9 |
| 26 | 5.1 |
| 27 | 5.3 |
| 28 | 5.5 |
| 29 | 5.7 |
| 30 | 5.9 |
| 31 | 6.1 |
| 32 | 6.4 |
| 33 | 6.6 |
| 34 | 6.8 |
| 35 | 7.0 |